

# SPIS TREŚCI

STRONY	UMIĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE	NAUKA O JĘZYKU
<b>1. ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА / PIERWSZE SPOTKANIE</b>		
6-9	Stosowanie zwrotów grzecznościowych Nazywanie przedmiotów i osób	Alfabet drukowany Akcent wyrazowy
10-12	Opowiadanie o sobie Określanie przynależności	«О» w pozycji nieakcentowanej Zaimki osobowe i dzierżawcze (мой, твой) w mianowniku Alfabet pisany (а, я, о, ё, э, е, ы, и, й, н, т, м, с, д, к, в)
13-15	Opowiadanie o swojej rodzinie Zaprzeczanie, potwierdzanie Określanie faktu posiadania czegoś/kogoś	Wymowa «г» w połączeniach «его», «ого» Zaimki osobowe w dopełniaczu i bierniku Forma czasownikowa «есть» Wyrazy zaprzeczające Alfabet pisany (б, г, з, л, ф, х, п, р, у, ю)
16-18	Informowanie o swoim numerze telefonu, adresie e-mail Nazywanie przedmiotów użytku codziennego	Wymowa «ч» w słowach «что», «чтобы», «конечно» Znak miękkiej i twardej Cyfry 1-10 Alfabet pisany (ч, щ, ь, ъ)
19-21	Określanie miejsca zamieszkania/pracy Podstawowe zawody Podawanie danych adresowych	Wymowa «и», «е» po literach: «ж, ш, ц» Odmiana czasowników I koniugacji Zaimki wskazujące w mianowniku i rodzaje rzeczowników Alfabet pisany (ж, ш, ц)
22-24	POWTÓRZENIE	
25-27	BANK SŁOWNICTWA	
<b>2. ЗНАКОМСТВО / ZNAJOMOŚĆ</b>		
28-29	Określanie stopnia znajomości języków obcych Określanie narodowości	Odmiana czasowników II koniugacji
30-31	Określanie czasu wydarzeń (dni tygodnia, pory dnia) Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach	Przysłówki czasu Czas przeszły czasowników
32-33	Określanie czasu i miejsca zdarzeń Nazywanie państw	Miejscownik rzeczowników liczby pojedynczej
34-35	Określanie pełnej godziny Zamawianie/kupowanie jedzenia	Rzeczownik «час» w połączeniu z liczebnikami 2, 3, 4 Biernik rzeczowników nieżywoтных
36-37	Opowiadanie o przebiegu dnia Określanie częstotliwości zdarzeń	Przysłówki częstotliwości
38-39	Określanie preferencji co do sposobu spędzania czasu wolnego Opowiadanie o przyszłych wydarzeniach	Celownik rzeczowników i zaimków Czas przyszły złożony
40-42	POWTÓRZENIE	
43-45	BANK SŁOWNICTWA	
<b>3. ДОМ / DOM</b>		
46-47	Informowanie o miejscu zamieszkania Określanie preferencji co do mieszkania w mieście/na wsi	Przysłówki «где»/«куда»
48-49	Nazywanie pomieszczeń w domu Redagowanie ogłoszenia o sprzedaży/wynajmie mieszkania	Końcówki rodzajowe przymiotników Miejscownik liczebników porządkowych rodzaju męskiego
50-51	Nazywanie przedmiotów stanowiących wyposażenie mieszkania Określanie położenia przedmiotów	Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników
52-53	Nazywanie sprzętów użytku codziennego Określanie potrzeb	Przymyki i czasowniki określające położenie przedmiotów Konstrukcja «(Кому) что нужно»
54-55	Opowiadanie o obowiązkach domowych	Trudności w odmianie czasowników
56-57	POWTÓRZENIE	
58-59	BANK SŁOWNICTWA	

# SPIS TREŚCI

STRONY	UMIĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE	NAUKA O JĘZYKU
<b>4. РАБОТА / PRACA</b>		
60-61	Określanie preferencji co do wyboru zawodu	Narzędnik rzeczowników liczby pojedynczej
62-63	Opowiadanie o swojej pracy	Tworzenie przysłówków
64-65	Opowiadanie o swoim wykształceniu	Odmiana czasowników «мочь», «хотеть»
66-67	Opowiadanie o obowiązkach w pracy	Odmiana czasowników zwrotnych Konstrukcja «(Комý?) что надо»
68-69	Prowadzenie rozmowy telefonicznej Nazywanie przedmiotów stanowiących wyposażenie miejsca pracy	Czasowniki (на)писать i (по)звонить (+комý?)
70-72	POWTÓRZENIE	
73-74	BANK SŁOWNICTWA	
<b>5. ЧЕЛОВЕК / CZŁOWIEK</b>		
76-77	Opisywanie wyglądu zewnętrznego Określanie wieku	Liczebniki główne 1-100 Celownik przymiotników i zaimków
78-79	Nazywanie części odzieży oraz kolorów	Dopełniacz przymiotników i zaimków wskazujących
80-81	Stosowanie zwrotów niezbędnych przy zakupach odzieżowych	Biernik przymiotników z rzeczownikami nieżywoymi Liczebniki główne 100-1000
82-83	Określanie cech charakteru	Stopniowanie przymiotników
84-85	Nazywanie znaków zodiaku Opowiadanie o swoim charakterze	Narzędnik przymiotników i zaimków wskazujących
86-88	POWTÓRZENIE	
89-91	BANK SŁOWNICTWA	
<b>6. ПУТЕШЕСТВИЕ / PODRÓŻ</b>		
92-93	Określanie daty Nazywanie miesięcy	Liczebniki porządkowe w określaniu daty
94-95	Nazywanie środków transportu Określanie preferencji co do sposobu podróżowania	Odmiana czasowników ruchu
96-97	Określanie miejsca pobytu i kierunku ruchu	Miejscownik i biernik przymiotników Przysłówki miejsca
98-99	Określanie dokładnej godziny	Formy liczebników przy określaniu godziny
100-101	Stosowanie zwrotów niezbędnych do uzyskania informacji na dworcu i lotnisku	Przyimki «за – до» i «через – после»
102-105	POWTÓRZENIE	
106-107	BANK SŁOWNICTWA	
<b>7. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ / ŻYCIE CODZIENNE</b>		
108-109	Nazywanie produktów spożywczych Stosowanie zwrotów niezbędnych przy zakupach spożywczych	Odmiana czasowników «есть», «пить»
110-111	Nazywanie dań w restauracji Stosowanie zwrotów niezbędnych przy zamawianiu jedzenia w restauracji	Odmiana zaimka «который»
112-113	Opowiadanie o organizowaniu swojego czasu Udzielanie porad	Tryb rozkazujący czasowników
114-115	Określanie stanu zdrowia Nazywanie chorób/dolegliwości	Stopniowanie przysłówków
116-119	POWTÓRZENIE	
120-122	BANK SŁOWNICTWA	
<b>8. ОТДЫХАЕМ И ПОВТОРЯЕМ! / ODPOCZYWAMY I POWTARZAMY</b>		
124-133	Rozdział powtórzeniowy z całego kursu	
<b>NIEZBĘDNIK GRAMATYCZNY I AUDIOKURS</b>		
134-148	Niezbędnik gramatyczny i Audiokurs	



### 1. Прослушайте и прочитайте диалог. Отметьте правильные предложения.

Proszę posłuchać i przeczytać dialog oraz zaznaczyć zdania prawdziwe.

#### ВСТРЕЧА В КАФЕ

**А – Анна, Т – Татьяна**

А: Извините, вы не знаете, тут можно платить карточкой?

Т: Да, можно. Давайте познакомимся.

Меня зовут Татьяна.

А: А я Анна. Рада знакомству.

Т: И мне очень приятно.

А: Вы россиянка, правда?

Т: Да, я из *Питера*. А вы?

А: Я полька, живу в Кракове.

Т: Я была в Польше год назад. Но по-польски ни слова не понимаю. А вы хорошо знаете русский. Где учили?

А: Сначала в средней школе, а потом на курсах. Очень люблю говорить по-русски.

Т: Давайте сядем вместе, поговорим за чашечкой кофе.

А: Давайте.

#### Новые слова и выражения

встреча - spotkanie

год назад - rok temu

понимать - rozumieć

сначала - najpierw

говорить - mówić

давайте сядем - usiądźmy

вместе - razem

чашечка - filiżanka

плохо - źle

начальная школа - podstawówka

никогда - nigdy

вообще - w ogóle, wcale



- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | да                       | нет                      |
| 1. Анна плохо знает русский язык.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Татьяна живёт в Санкт-Петербурге.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Анна учила русский язык в начальной школе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Татьяна никогда не была в Польше.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Татьяна вообще не понимает польский язык.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ODMIANA CZASOWNIKÓW II KONIUGACJI - więcej na str. 139

#### говорить

я говорю́

мы говорим

ты говори́шь

вы говори́те

он/она/оно́ говори́т

они́ говори́т

Как?

свободно, хорошо, неплохо,  
чуть-чуть, вообще не говорить

#### учить

я учу́

мы учим

ты учи́шь

вы учи́те

он/она/оно́ учи́т

они́ учи́т

Где?

в начальной, средней, языковой школе,  
в вузе, с репетитором

Uwaga! Słowa "учить" używamy wtedy, gdy chcemy powiedzieć CZEGO się uczymy (np. Я учу русский язык в языковой школе), natomiast gdy mówimy tylko o MIEJSCU, w którym się uczymy, używamy czasownika zwrotnego "учиться" (np. Я учусь в средней школе.) Czasowniki zwrotne poznamy w 4 rozdziale.

### 2. Составьте диалоги по модели.

Proszę ułożyć dialogi według wzoru.

- Ты говоришь по-русски?

- Да, я знаю русский язык хорошо. (английский, немецкий, итальянский, русский, испанский, французский)

	свободно	хорошо	неплохо	чуть-чуть	вообще
по-английски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-немецки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-итальянски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-русски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-испански	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-французски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Измените предложения по модели.**

Proszę zamienić zdania według wzoru.

*Я знаю чуть-чуть немецкий. – Я говорю чуть-чуть по-немецки.*

- Они хорошо знают русский язык. – .....*
- Мама говорит по-английски неплохо. – .....*
- Ты говоришь свободно по-испански? – .....*
- Мой брат вообще не знает итальянский. – .....*
- Вы знаете чуть-чуть французский? – .....*

**4. Вставьте окончания глаголов в настоящем времени.**

Proszę wstawić końcówki czasowników w czasie teraźniejszym.

- Я уч..... итальянский язык.
- Мой друзья вообще не говор..... по-русски.
- Мой брат говор..... чуть-чуть по-немецки.
- Колья, ты уч..... французский язык?
- Дома мы говор..... только по-русски.
- Я свободно говор..... по-испански.



**5. Прослушайте диалог и отметьте, о чём говорят Анна и Татьяна.**

Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć, o czym rozmawiają Anna i Tatiana.

Татьяна и Анна говорят о:

- поляках и русских
- польском и русском языках
- Польше и России



**6. Соедините русские слова с их соответствиями в польском языке.**

Proszę połączyć rosyjskie słowa z polskimi odpowiednikami.

1. кресло / 2. диван / 3. ковёр / 4. стул / 5. сумки / 6. неделя / 7. час / 8. лыжи / 9. чашка / 10. пушка  
 \_\_armata / \_\_krzesło / \_\_narty / \_\_dywan / \_\_kanapa / \_\_godzina / \_\_doba / \_\_tydzień / \_\_filiżanka / \_\_fotel

**7. Вычеркните 10 названий национальностей (по вертикали и по горизонтали).**

Proszę wykreślić 10 nazw narodowości (pionowo i poziomo).

- поляки / поляк / полька
- русские / русский / русская\*
- немцы / немец / немка
- англичане / англичанин / англичанка
- французы / француз / француженка
- итальянцы / итальянец / итальянка
- испанцы / испанец / испанка

\* **русские** - Rosjanie z pochodzenia  
**россияне** (россиянин / россиянка) - obywatele Rosji

ъ	ж	ф	и	с	п	а	н	к	а
л	о	р	п	о	л	ь	к	а	н
и	т	а	л	ь	я	н	е	ц	г
н	е	н	ь	б	ю	е	у	к	л
ы	в	ц	ф	н	е	м	е	ц	и
й	ц	у	е	к	и	к	и	д	ч
д	ш	з	з	т	и	а	д	о	а
и	с	п	а	н	е	ц	и	ю	н
к	е	р	у	с	с	к	и	й	к
у	ц	м	и	п	о	л	я	к	а

## PRZYSŁÓWKI CZASU - więcej na str. 141

## Когда?

позавчера / вчера / сегодня / завтра / послезавтра  
 утром / днём / вечером / ночью

## дни недели - dni tygodnia

понедельник - poniedziałek  
 вторник - wtorek  
 среда - środa

четверг - czwartek  
 пятница - piątek  
 суббота - sobota

воскресенье - niedziela



8.

**Прослушайте диалог и отметьте выражения, которые вы услышите. Выберите правильные ответы.**  
 Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć te wyrażenia, które się w nim pojawiły, a następnie wybrać prawidłowe odpowiedzi.

## Новые слова и выражения

перейти - przejść	созвониться - dzwonić się
согласна - zgadzam się	разговаривать - rozmawiać
время - czas	встретиться - spotkać się
тогда - wtedy	договориться - umówić się
выходной день - dzień wolny	

- \_\_\_ Татьяна, а может мы с вами перейдём на «ты»?  
 \_\_\_ Согласна. Аня.  
 \_\_\_ У тебя есть время завтра вечером?  
 \_\_\_ Сегодня у меня много дел.  
 \_\_\_ Да, тогда у меня выходной день.  
 \_\_\_ Давай пойдём в кино.  
 \_\_\_ Созвонимся ещё завтра днём, хорошо?  
 \_\_\_ Удачного дня тебе.

## 1. Когда разговаривают Аня с Таней?

- а. во вторник  
 б. в среду  
 в. в четверг  
 г. в пятницу

## 2. Когда Таня хотела встретиться с Аней?

- а. во вторник вечером  
 б. в среду утром  
 в. в четверг утром  
 г. в пятницу днём

## 3. На какой день они договорились?

- а. на четверг  
 б. на пятницу  
 в. на субботу  
 г. на понедельник

9.

**Вставьте дни недели.**  
 Proszę wstawić dni tygodnia.

1. Если сегодня пятница, то завтра будет ....., а послезавтра .....
2. Если завтра будет среда, то вчера был ....., а сегодня .....
3. Если послезавтра будет пятница, то сегодня ....., а завтра .....
4. Если вчера был четверг, то позавчера была ....., а сегодня .....

10.

**Составьте диалоги по модели.**  
 Proszę ułożyć dialogi według wzoru.

- Катя, у тебя есть время завтра днём?  
 - Завтра? Это среда, правда?  
 - Да, среда. Может мы пойдём вместе за покупками?  
 - Не могу, днём у меня дела, но вечером я свободна.  
 - Хорошо, созвонимся ещё завтра!

- Слушай, что ты делаешь в субботу вечером?  
 - Иду в бассейн. Но завтра я свободна.  
 - Супер, давай пойдём в ресторан!  
 - Хорошо!

## ДАВАЙ ПОЙДЁМ:

в кафе / в театр / на дискотеку / в паб / в клуб / на каток / в сауну / в музей /  
 я свободна - я свободен / я занята - я занят

**ЧЗАС ПРЗЕСЗЫ ЧЗАСОВНИКОВ - вiецей на стр. 140**
**бы-ть, слўша-ть, обеда-ть, смотре-ть, работа-ть, сиде-ть**

<b>Rodzaj męski: + л</b>	Я вчера вѣчером работал дома, а ты где был?
<b>Rodzaj żeński: + ла</b>	Мáша смотре́ла фильм, а я обедала.
<b>Rodzaj nijaki: + ло</b>	Это бы́ло давно!
<b>Liczba mnoga: + ли</b>	Вы бы́ли вчера на концерте? Нет, мы сидели́ дома. (Porównaj: Кáтя и Оля бы́ли дома - БУ́У, Олѐг и Михаи́л бы́ли у тебѧ? - БУЛИ)

**11. Закончите предложения.**  
 Proszę dokończyć zdania.

Сегодня утром я .....

Вчера вечером я .....

Позавчера днём я .....

принимать душ, смотреть фильм, слушать музыку, завтракать, обедать, ужинать, пить кофе, пить чай, пить пиво, ходить за покупками, спать, сидеть в Интернете, убирать квартиру

**12. Составьте предложения по модели.**  
 Proszę ułożyć zdania według wzoru.

**пить / Вáня / ўтро / кофе – Утром Вáня пил кофе.**

- Ольга / принимáть / ўтро / душ .....
- слўшать / родiтели / вѣчер / мўзыку .....
- я / в Интернетѐ / день / сидѣть .....
- ты / пить / вѣчер / пиво .....
- квартиру / убирáть / мы / ўтро .....
- на компьютерѐ / вы / работáть / день .....

Заметки / Notatki




**13. Прослушайте и прочитайте диалог. Закончите предложения.**

Proszę posłuchać i przeczytać dialog oraz dokończyć zdania.

**ГДЕ ТЫ БЫЛА?**
**А – Анна, Т – Татьяна**

Т: Аня, а ты первый раз в Москвѣ?

А: Да, в Москвѣ я до сих пор не была, но вообще в Росси́и я второй раз. Пять лет назад я была в Нѳвгороде, у знакомых. А ты была в Польше по делам?

Т: Нет, мы с Ваней приехали на отдых, в Закопане. Там так красиво! Мы очень любим кататься на лыжах. Два года назад мы были в Австрии, а три года назад в Словакии.

А: А я больше люблю тёплые страны, мы с семьёй в этом году отдыхали в Италии, а год назад в Египте.

**Новые слова и выражения**

 до сих пор - do tej pory  
 по делам - w sprawach służbowych  
 отдых - odpoczynek  
 красиво - pięknie  
 кататься на лыжах - jeździć na nartach

1. Аня была год назад в .....
2. Татьяна отдыхала в Австрии .....
3. Аня отдыхала в Италии .....
4. Три года назад Татьяна была в .....

**MIEJSCOWNIK RZECZOWNIKÓW LICZBY POJEDYNCZEJ - więcej na str. 135**
**Где?**

**Rodzaj męski: -е, -ии** паб - в пабе / солярий - в солярии / **Но! дом - дома, сад - в саду, лес - в лесу**  
**Rodzaj żeński: -е, -ии, -и** аптека - в аптеке / Россия - в Росси́и / площадь - на площади  
**Rodzaj nijaki: -е, -ии** море - на море / здание - в здании

**14. Вставьте данные в скобках слова в правильной форме. Отметьте предложения, с которыми вы согласны.**

Proszę wstawić słowa podane w nawiasach w odpowiedniej formie i zaznaczyć, z którymi zdaniem się zgadzacie.

1. Я думаю, что жить в ..... (Польша) - это классно!
2. Вчера вечером я сидел (-а) ..... (дом)
3. У меня есть друг, который живёт в ..... (Россия)
4. Я не помню, когда я был (-а) в ..... (лес)
5. В прошлую субботу я танцевал (-а) в ..... (клуб)
6. В этом году я отдыхал (-а) в ..... (Италия)

**15. Впишите названия стран в форме предложного падежа. Ответьте на вопросы.**

Proszę wpisać nazwy krajów w miejscowniku i odpowiedzieć na pytania.

1. Франция - во .....
2. Литва - в .....
3. Дания - в .....
4. Германия - в .....
5. Чехия - в .....
6. Англия - в .....
7. Словакия - в .....
8. Украина - на .....

**В каких странах вы были? С какой целью?**

 проездом (przejazdem)  
 у знакомых (u znajomych)  
 у родных (u krewnych)  
 по делам (w sprawach służbowych)  
 в командировке (w delegacji)  
 на каникулах (na wakacjach)  
 в отпуске (na urlopie)

## Заметки / Notatki

---



---



---



---



---

## OKREŚLANIE CZASU ZDARZEŃ

год	мэсяц	недэля
в ётом годú	в ётом мэсяце	на ётой недэле
в прóшлом годú	в прóшлом мэсяце	на прóшлой недэле
год (томú) назáд	мэсяц (томú) назáд	недэлю (томú) назáд
2,3,4 гóда (томú) назáд	2,3,4 мэсяца (томú) назáд	2,3,4 недэли (томú) назáд
5... лет (томú) назáд	5... мэсяцев (томú) назáд	5... недэль (томú) назáд

**16. Ответьте на вопросы.**  
Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Когдá вы отдыхáли:

- на Балтíйском мóре .....
- в горáх .....
- за грáницей .....

**Я отдыхáл (-а), мы отдыхáли...**

2. Как давнó вы бýли:

- в пáбе .....
- в бассéйне .....
- на каткé .....

**Я был (-á), мы бýли...**

3. Когдá вы встречáлись:

- с подрúгой / дрúгом .....
- с брáтом / сестрóй .....
- с тётей / дýдей .....

**Я встречáлся (-áлась), мы встречáлись...**

**17. Вставьте слова в правильной форме.**  
Proszę wstawić słowa w odpowiedniej formie.

1. Мой родíтели 2 гóда томú назáд бýли ..... (Россíя)
2. Ко мне ..... приéхали гóсти. (прóшлая недэля)
3. Я не был ..... в ётом мэсяце. (лес)
4. Мой муж на ётой недэле был ..... (Чэхия)
5. У меня дóма ..... бýдет вечерíнка. (эта недэля)
6. Я никогдá не былá ..... (Литвá)
7. В ..... у меня есть плáны поéхать в Россíю. (ётот год)
8. Мы с подрúгой ..... бýли в теáтре. (ётот мэсяц)

**18. Закончите предложения.**  
Proszę dokończyć zdania.

1. Два гóда назáд я отдыхáл (-а) .....
2. Две недэли томú назáд я был (-á) .....
3. Три мэсяца томú назáд я .....
4. На прóшлой недэле у меня .....
5. В ётом годú я .....
6. На ётой недэле я .....





19. Составьте диалог из данных ниже фраз. Затем прослушайте запись и проверьте себя.  
Proszę ułożyć dialog z podanych niżej fraz, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić.

### ЗВОНОК С УТРА

А – Анна, Т – Татьяна

- \_\_\_ Привёт. Ой, который час?  
 \_\_\_ Ничего. А что-то случилось?  
 \_\_\_ Ты успеешь? Давай в девять.  
 1 Алло?  
 \_\_\_ Ой, прости, дорогая.  
 \_\_\_ Ладно, до встречи.  
 \_\_\_ Привёт, Аня.  
 \_\_\_ Да, я по субботам встаю обычно в девять-десять утра.  
 \_\_\_ Да нет, просто хотела позавтракать вместе.  
 \_\_\_ Пока.  
 \_\_\_ Ровно восемь. А ты что, ещё спишь?  
 \_\_\_ Давай. В кафе через полчаса?

### Новые слова и выражения

что-то случилось - coś się stało	ладно - no dobra
успеть - zdążyć	просто - po prostu
по субботам - w soboty	через полчаса - za pół godziny
обычно - zwykle	да нет - nie, no co ty!



### OKREŚLANIE PEŁNEJ GODZINY

Который час? В котором часу? Сколько времени?

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• час</li> <li>• 2, 3, 4 часа</li> <li>• 5, 6, 7... часов</li> </ul> <p>/утра, дня, вечера, ночи/<br/>в полдень, в полночь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давай встретимся в <b>час дня</b>, у входа.</li> <li>- Ты ещё не спишь? Уже <b>час ночи</b>!</li> <li>- У вас обед в <b>два часа дня</b>?</li> <li>- Я легла спать в <b>четыре часа ночи</b>!</li> <li>- Они встают в <b>шесть часов утра</b>.</li> <li>- Ты всегда дома в <b>одиннадцать часов вечера</b>?</li> </ul> |
|---|---|

20. Ответьте на вопросы.  
Proszę odpowiedzieć na pytania.

	Что вы делаете?	Где вы?
• в восемь вечера	.....	.....
• в шесть утра	.....	.....
• в полдень	.....	.....
• в одиннадцать вечера	.....	.....
• в два часа дня	.....	.....

21. Запишите время по модели.  
Proszę zapisać godzinę według wzoru.

08:00 - восемь утра	восемь вечера - 20:00
09:00 - .....	семь утра - .....
01:00 - .....	два часа ночи - .....
13:00 - .....	пять часов дня - .....
22:00 - .....	одиннадцать вечера - .....

22. **Прослушайте диалог и отметьте, что купили Аня и Таня на завтрак.**  
 Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć, co kupiły Ania i Tania na śniadanie.

					
ветчинá	яйца всмятку	яйца вкрутýю	бúлочки	апельсиновый сок	хлеб
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
кóфе	помидóры	чай	минерáльная водá	сыр	творóг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**BIERNIK RZECZOWNIKÓW NIEŻYWOTNYCH - więcej na str. 135**

**Когó? Чтó?**

(взять, заказáть, купítь, видеть...)

- **Rodzaj męski i nijaki: biernik równy mianownikowi.** Я возьмú хлеб, мáсло и чай.
- **Rodzaj żeński: -у, -ю** Ты заказáла водú? Вы видели их кúхню?
- **Liczba mnoga: biernik równy mianownikowi.** Мы купили помидóры и бúлочки.

23. **Запишите слова в форме винительного падежа, ответьте на вопросы.**  
 Proszę zapisać słowa w formie biernika i odpowiedzieć na pytania.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. ветчинá - .....      | 6. газирóвка - .....      |
| 2. яйца всмятку - ..... | 7. яблочный сок - .....   |
| 3. творóг - .....       | 8. зелёный чай - .....    |
| 4. помидóры - .....     | 9. кóфе с молокóм - ..... |
| 5. бúлочка - .....      | 10. кóка-кóла - .....     |

**Когдá в последний раз вы éли éти продúкты?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Где вы в последний раз пили éти напитки?**

.....

.....

.....

.....

.....



24. Впишите слова и выражения из рамки, затем прослушайте тексты и заполните таблицу.  
 Proszę wpisać słowa i wyrażenia z ramki, a następnie posłuchać tekstów i uzupełnić tabelkę.

Новые слова и выражения		
мне надо - muszę	почти - prawie	одеться - ubrać się
бүдни - dni robocze	занятия - zajęcia	иногда - czasami
зависит от - zależy od	трудоголики - pracobolnicy	
где-то - gdzieś	обеденный перерыв - przerwa obiadowa	

**ОБЫЧНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ**

**Натáша, 32 гóда, бухгалтер**

В ..... я встаю́ всегда́ в 6 утра́, ..... приготовить зáвтрак, умы́ться и ..... Мы зáвтракаем в 7, а потом́ муж отвóзит детéй в шкóлу, а меня́ на работу́. Я начинаю́ работу́ в 8, а заканчиваю́ в 16. В полдень у меня́ ..... После работы́ идú за покупками, в бассейн с детьми́ или на йогу́ и дома́ я в 6-7 вéчера. Ужинаем в 8, потом́ смóтрим фильм, чита́ем или просто́ говорим.

**Михаи́л, 27 лет, бизнесмéн**

Я обычно́ встаю́ в 8 утра́. В 9 мы с жено́й зáвтракаем, потом́ едем на работу́. В óфисе я в 10, работаю́ 8-10 часóв, ..... дня. Ужинаем обычно́ вмéсте, ..... в гóроде, в 7-8 вéчера. ..... кáждый день у нас ещё́ вечерние ..... : то кúрсы английско́го, то аэрóбика, то встреча́ с друзья́ми. Дома́ мы в 9-10 вéчера. Иногда́ смóтрим фильм, ..... ещё́ работаю́ – да, мы .....



	Натáша	Михаи́л
встаёт		
зáвтракает		
начинаёт работу́		
обéдает		
закáнчивает работу́		
úжинает		

25. Ответьте на вопросы, а затем поговорите в парах и запишите ответы собеседника.  
 Proszę odpowiedzieć na pytania, a następnie porozmawiać w parach i zapisać odpowiedzi rozmówcy.

Во сколько вы:	вы	собесéдник
встаёте	.....	.....
зáвтракаете	.....	.....
начинаёте работу́ / занятия́	.....	.....
обéдаете	.....	.....
закáнчиваете работу́ / занятия́	.....	.....
úжинаете	.....	.....

Я узна́л, что он встаёт **ра́ньше**, чем я. / Я узна́ла, что она́ обéдает **пóзже**, чем я.



30.

Прочитайте высказывания молодых людей и выберите вопрос, который им задали.

Proszę przeczytać wypowiedzi młodych ludzi i wybrać pytanie, które im zadano.

## Новые слова и выражения

огорód - ogródek

свёжий вóздух - świeże powietrze

обожа́ть - uwielbiać

любо́вный рома́н - romans (powieść)

вы́йти - wyjść

гуля́ть - spacerować

о́зеро - jezioro

немно́го - niewiele

боеви́к - film akcji

*Дми́трий, информáтик*

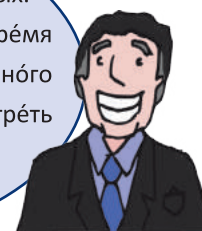
В выходнóе мне нýжно вы́йти из дóма, потому́ что целóую недéлю я сижу́ за компьóтером. Мне нрáвится éздить зá город, гуля́ть пó лесу, плáвать в óзере. Активнóй óтдых – éто для меня́ всё!

*Ирíна, домохóзяйка*

Мне нрáвится работáть в огорóде, игрáть с детьмí на свéжем вóздухе, а по вечерáм читáть кнóги – я обожа́ю детективы и любóвные рома́ны.

*Пáвел, бизнесмéн*

А я не знáю, что такóе óтдых. У меня́ есть своя́ фíрма и я всё врéмя дýмаю о работé. Но когдá я найдú немно́го свобóдного врéмени, люблю́ посмотрéть фильм – комéдию, боеви́к или ўжас.



1. Какíе фíльмы вы любóите смотрéть?
2. Какíе кнóги вы любóите читáть?
3. Как вы отдыхáете?
4. Вам нрáвится активнóй óтдых?

## CELOWNIK RZECZOWNIKÓW I ZAIMKÓW - więcej na str. 135-137

(Комú?) нрáвится кто, что? / что дéлать?

- **Rodzaj męski i nijaki: -у, -ю** Моемú брату нрáвится рýсский язýк. Онí помогáли учóителю.
- **Rodzaj żeński: -е** Твоéй сестрé нрáвится Кóля? Он óчень помóg Áне.
- **Liczba mnoga: -ам, -ям** Подрúгам нрáвится éта квартíра. Мы помогáем нáшим родóителям.

я – мне, ты – тебе́, он – емú, она́ – ей, мы – нам, вы – вам, онí – им

моемú, твоёмú, нáшему, вáшему / моéй, твоéй, нáшей, вáшей / мо́йм, тво́йм, нáшим, вáшим

31.

Составьте выражения и ответьте на вопрос.

Proszę ułożyć wyrażenia i odpowiedzieć na pytanie.

1. отдыхáть (где?) 3 телевизор / \_\_ на прирóде / \_\_ мыльнóе óперы / \_\_ джаз / \_\_ в горáх / \_\_ блóги
2. слýшать (что?) \_\_ на мóре / \_\_ рéggi / \_\_ комéдии / \_\_ классíческую мýзыку / \_\_ на óзере
3. смотрéть (что?) \_\_ на дáче / \_\_ трóллеры / \_\_ аудíокнóги / \_\_ боевикí / \_\_ любóвные рома́ны
4. читáть (что?) \_\_ рáдио / \_\_ фíльмы ўжасов / \_\_ журнáлы / \_\_ исторíческие кнóги

Где и как нрáвится отдыхáть вам и вáшим роднóым и друзья́м?

.....

.....

.....

.....

**32. Вставьте слова и выражения в форме дательного падежа.**  
 Proszę wstawić słowa i wyrażenia w formie celownika.

1. Маша, давай я помогу .....! (ты)
2. .... нравится танцевать. (моя сестра)
3. .... нравится отдыхать на даче? (ваша семья)
4. Я уже всё ..... сказал! (он)
5. .... нравится рок-музыка? (твой брат)
6. Я хочу написать ..... письмо. (Сергей)
7. .... нравится смотреть фильмы ужасов. (его друзья)
8. Мама была очень рада, что мы ..... помогли. (она)
9. .... нравится отдыхать на природе. (наши друзья)
10. В чём могу ..... помочь? (вы)

**33. Прослушайте диалог и расставьте выражения в правильном порядке.**  
 Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć prawidłową kolejność wyrażenia.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. У тебя есть уже планы на выходные? | <input type="checkbox"/> Будем в контакте.                            |
| <input type="checkbox"/> Давай с нами!                         | <input type="checkbox"/> А может встретимся позже и вместе поужинаем? |
| <input type="checkbox"/> Я хотела бы тебя пригласить в театр.  | <input type="checkbox"/> Хорошая идея.                                |

**CZAS PRZYSZŁY ZŁOŻONY - więcej na str. 140**

**быть + инфинитив**

я **бúду**  
 ты **бúдешь**  
 он/она/оно **бúдет**

мы **бúдем**  
 вы **бúдете**  
 они **бúдут**

Завтра вечером я **бúду** отдыхать дома.  
 Что ты **бúдешь** пить?  
 Они **бúдут** сегодня на работе?

**34. Посмотрите на рисунки и расскажите о своих планах на выходные.**  
 Proszę popatrzeć na rysunki i opowiedzieć o swoich planach na weekend.



Думаю, что я **бúду**... (Myślę, że **бéдэ**...)  
 Я **увéрен (-а)**, что не **бúду**... (Jestem **реwиен/реwна**, że nie **бéдэ**...)

Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Какие языки вы знаете и где вы их учите / учили?

## язык (какой?)

- польский
- русский
- немецкий
- английский
- французский
- итальянский
- испанский

## знать (как?)

- свободно
- хорошо
- неплохо
- чуть-чуть
- вообще не знать

## учить

- в начальной школе
- в средней школе
- в вузе
- в языковой школе
- с репетитором

## 1. Подчеркните правильные формы глаголов.

Proszę podkreślić prawidłowe formy czasowników.

1. Маша учит/учат английский в начальной школе.
2. Вы учишь/учите французский?
3. Я уже неплохо говорю/говорит по-русски.
4. Что они говорят/говорят?
5. Я учит/учу ещё испанский и немецкий языки.
6. Вы говоришь/говорите по-английски?
7. Мои друзья учат/учит русский в вузе.
8. Он говорят/говорит только по-польски.

## В каких странах у вас есть друзья и родные? В каких странах вы были, когда и с какой целью?

## Где?

- Польша - в Польше
- Россия - в России
- Германия - в Германии
- Англия - в Англии
- Франция - во Франции
- Италия - в Италии
- Испания - в Испании

## Когда?

- в этом (прошлом) году
- в этом (прошлом) месяце
- на этой (прошлой) неделе
- 2, 3, 4 года (месяца, недели) тому назад
- 5... лет (месяцев, недель) тому назад

## С какой целью?

- проездом
- у знакомых
- у родных
- по делам
- в командировке
- на каникулах
- в отпуске

## 2. Заполните таблицу по модели.

Proszę uzupełnić tabelkę według wzoru.

Где?	Когда?	С какой целью?
в России	2 месяца тому назад	у знакомых

Поработайте в парах. Расскажите друг другу, где, когда и с какой целью вы были.

## Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---

**Опишіте, как проходит ваш обычный рабочий день.**

**Когда?**

- позавчера
  - вчера
  - сегодня
  - завтра
  - послезавтра
  - утром
  - днём
  - вечером
  - ночью
  - в понедельник / во вторник / в среду / в четверг / в пятницу
  - в выходные: в субботу / в воскресенье
- 
- в час
  - в 2, 3, 4 часа
  - в 5... часов

утра / дня / вечера / ночи

**Что делать?**

- вставать рано
- завтракать, обедать, ужинать
- пить кофе, чай
- есть хлеб, булочку, масло
- принимать ванну, душ
- идти / ехать на работу / занятия
- работать на компьютере
- делать покупки
- убирать квартиру
- смотреть телевизор
- слушать музыку
- сидеть в Интернете
- отдыхать

3.

**Закончите предложения.**

Proszę dokonać zdania.

- Я встаю в .....
- Утром я .....
- В полдень я .....
- После обеда я .....
- Вечером я .....
- Ночью я .....

**Расскажите, что нравится делать в свободное время вам и вашим друзьям.**

**читать (что?):**

- журналы
- газеты
- детективы
- любовные романы
- исторические книги
- блоги

**смотреть (что?):**

- телевизор
- мыльные оперы
- комедии
- триллеры
- боевики
- фильмы ужасов

**слушать (что?):**

- джаз
- регги
- классическую музыку
- рок-музыку
- радио
- аудиокниги

**отдыхать (где?):**

- дома
- на природе
- в горах
- на море
- на озере
- на даче

4.

**Измените предложения по модели.**

Proszę zamienić zdania według wzoru.

**Я люблю слушать джаз. – Мне нравится слушать джаз.**

1. Он любит читать журналы. - .....
2. Она любит ужинать в ресторане. - .....
3. Мои подружки не любят играть в шахматы. - .....
4. Ваш дедушка любит играть с детьми. - .....
5. Мы любим делать покупки. - .....
6. Ты любишь отдыхать на озере? - .....

## Расскажите о своих планах на выходные.

## быть + инфинитив

Я буду, ты будешь, он/она/оно будет  
мы будем, вы будете, они будут

## Что делать?

танцевать, убирать квартиру, гулять по городу, плавать,  
играть с детьми, работать в огороде, смотреть фильм

## 5. Прочитайте диалог и отметьте, что будут делать подруги в выходные.

Proszę przeczytać dialog i zaznaczyć, co będą robić przyjaciółki w weekend.

- Алло, привёт!  
- Привёттик, что нового?  
- Всё по-старому. Слушай, у тебя есть планы на выходные?  
- Ещё нет.  
- Давай мы не будем в эти выходные убирать квартиру и ходить за покупками, а сделаем что-нибудь для себя...  
- А точнее?  
- У меня такой план: в пятницу будешь ночевать у меня, посмотрим какой-нибудь хороший фильм. В субботу утром пойдём к парикмахеру, потом пообедаем в новом итальянском ресторане, после обеда погуляем по городу, а вечером потанцуем в клубе.  
- Идём! А что будем делать в воскресенье?  
- Как что? Будем очень долго спать!

убирать квартиру	<input type="checkbox"/>
долго спать	<input type="checkbox"/>
сидеть в Интернете	<input type="checkbox"/>
гулять по городу	<input type="checkbox"/>
танцевать в клубе	<input type="checkbox"/>
ходить за покупками	<input type="checkbox"/>
смотреть фильм	<input type="checkbox"/>
обедать в ресторане	<input type="checkbox"/>
отдыхать в спа-центре	<input type="checkbox"/>

## 6. Переведите предложения на русский язык.

Proszę przetłumaczyć zdania na język rosyjski.

1. Tania dobrze mówi po włosku, uczyła się go na studiach i z korepetytorem.

.....

2. Mówisz po angielsku biegle? Nie, znam angielski odrobinę.

.....

3. Wczoraj rano sprzątaliśmy mieszkanie, a wieczorem byliśmy w restauracji.

.....

4. W czwartek w ciągu dnia pracowałam na komputerze.

.....

5. Brałeś kąpiel? Nie, brałem prysznic dziś rano.

.....

6. W zeszłym miesiącu jedliśmy kolację w chińskiej restauracji.

.....

7. Mojemu bratu podoba się muzyka reggae, a ja lubię jazz.

.....

8. Kiedy będziesz oglądać ten horror? Pojutrze!

.....

9. Lubię w weekend odpoczywać na świeżym powietrzu.

.....

10. Zwykle zaczynam pracę o ósmej rano, a kończę o szóstej wieczorem.

.....

английский (по-английски)  
англичанин, англичанка, англичане  
Австрия  
Англия (в Англии)  
апельсиновый сок  
аэробика  
боевик  
будни  
булочка  
ванна (принимать ванну)  
ветчина  
вечер (в 7 вечера, вечером идё в кино)  
вместе  
вообще  
воскресенье  
время  
всегда  
встреча, встречаться  
вторник  
второй  
вуз (высшее учебное заведение)  
вчера  
выйти  
выходной день  
выходные  
где-то  
Германия (в Германии)  
говорить (я говорю, ты говоришь, они говорят)  
год (2, 3, 4 года, 5... лет)  
горы (быть в горах)  
готовить (я готовлю, ты готовишь, они готовят)  
дача (быть на даче)  
делать  
день (в 2 часа дня, днём я работал)  
детектив  
диван  
душ (принимать душ)  
ездить  
ещё  
журнал  
завтра  
завтрак, завтракать  
заказать  
заканчивать  
занятия  
звонок  
здание  
знакомые  
знать  
играть  
идея  
или  
иногда  
испанец, испанка, испанцы  
Испания (в Испании)  
испанский (по-испански)  
Италия (в Италии)  
итальянец, итальянка, итальянцы  
итальянский (по-итальянски)  
каждый день  
каникулы  
карточка (платить карточкой)  
кататься на лыжах  
каток (быть на катке)  
кафе  
ковёр  
когда  
командировка

angielski (po angielsku)  
Anglik, Angielka, Angicy  
Austria  
Anglia (w Anglii)  
sok pomarańczowy  
aerobik  
film akcji  
dni robocze  
bułka  
wanna, kąpiel (brać kąpiel)  
szynka  
wieczór (o 7 wieczorem, wieczorem idę do kina)  
razem  
w ogóle, wcale  
niedziela  
czas  
zawsze  
spotkanie, spotykać się  
wtorek  
drugi  
uczelnia wyższa  
wczoraj  
wyjść  
dzień wolny  
dni wolne  
gdzieś  
Niemcy (w Niemczech)  
mówić  
rok (2,3,4 lata, 5... lat)  
góry (być w górach)  
gotować, przygotowywać  
działka (być na działce)  
robić  
dzień (o 2 popołudniu, w ciągu dnia pracowałem)  
kryminał  
kanapa  
prysznic (brać prysznic)  
jeździć  
jeszcze  
czasopismo  
jutro  
śniadanie, jeść śniadanie  
zamówić  
kończyć  
zajęcia  
telefon  
budynek  
znajomi  
znać, wiedzieć  
grać, bawić się  
pomysł  
czy, lub  
czasami  
Hiszpan, Hiszpanka, Hiszpanie  
Hiszpania (w Hiszpanii)  
hiszpański (po hiszpańsku)  
Włochy (we Włoszech)  
Włoch, Włoszka, Włosi  
włoski (po włosku)  
codziennie  
wakacje  
karta (płacić kartą)  
jeździć na nartach  
lodowisko (być na lodowisku)  
kawiarnia  
dywan  
kiedy  
wyjazd służbowy

крéсло  
 купíть (я куплю́, ты купи́шь, они́ купят)  
 ла́дно  
 лес (быть в лесу́)  
 Литва́ (в Литве́)  
 лы́жи  
 любíть (я люблю́, ты люби́шь, они́ любят)  
 ме́сяц  
 мо́ре (быть на мо́ре)  
 музе́й  
 мы́льная о́пера  
 нача́льная шко́ла (в нача́льной шко́ле)  
 начина́ть  
 неде́ля  
 не́мец, не́мка, не́мцы  
 неме́цкий (по-неме́цки)  
 неплóхо  
 никогда́  
 ночь (в час но́чи, но́чью он спал)  
 нра́виться (мне э́то нра́вится)  
 обе́д, обе́дать  
 обе́денный переры́в  
 обожа́ть  
 обы́чно  
 огоро́д  
 оде́ться  
 о́зеро (быть на о́зере)  
 окра́ина го́рода  
 о́тдых, отдыха́ть  
 о́тпуск (быть в о́тпуске)  
 пить  
 пла́вать  
 плати́ть (я плачу́, ты плати́шь, они́ платят)  
 погуля́ть  
 позавчера́  
 по́зже  
 покúпки  
 по́лночь  
 По́льша (в По́льше)  
 поля́к, по́лька, поля́ки  
 по-мо́ему  
 понеде́льник  
 послеза́втра  
 пото́м  
 потому́ что  
 почтí  
 прекра́сно  
 пригласи́ть  
 пригото́вить  
 принима́ть (душ, госте́й)  
 приро́да (отдыха́ть на приро́де)  
 прóсто  
 прóшлый (в прóшлом году́, на прóшлой неде́ле)  
 пу́шка  
 пя́тница  
 ре́дко  
 репетíтор (учи́ть язы́к с репетíтором)  
 ро́вно (ро́вно в пять)  
 родны́е  
 рома́н  
 Росси́я (в Росси́и)  
 россия́нин, россия́нка, россия́не  
 ру́сский (по-ру́сски)  
 ру́сский, ру́сская, ру́ссские  
 сад (быть в саду́)  
 све́жий во́здух (на све́жем во́здухе)  
 свобóдно  
 Слова́кия (в Слова́кии)

fotel  
 kupić  
 dobrze, ok.  
 las (być w lesie)  
 Litwa (na Litwie)  
 narty  
 lubić, kochać  
 miesiąc  
 morze (być nad morzem)  
 muzeum  
 opera mydlana  
 szkoła podstawowa  
 zaczynać  
 tydzień  
 Niemiec, Niemka, Niemcy  
 niemiecki (po niemiecku)  
 nieźle  
 nigdy  
 noc (o 1 w nocy, w nocy on spał)  
 podobać się (to mi się podoba)  
 obiad, jeść obiad  
 przerwa obiadowa  
 uwielbiać  
 zwykle  
 ogród warzywny  
 ubrać się  
 jezioro (być nad jeziorem)  
 przedmieścia  
 odpoczynek, odpoczywać  
 urlop (być na urlopie)  
 pić  
 pływać  
 płacić  
 pospacerować  
 przedwczoraj  
 później  
 zakupy  
 północ  
 Polska (w Polsce)  
 Polak, Polka, Polacy  
 według mnie  
 poniedziałek  
 pojutrze  
 potem  
 dlatego że  
 prawie  
 wspaniale, przepięknie  
 zaprosić  
 przygotować  
 przyjmować, brać (brać prysznic, przyjmować gości)  
 przyroda (odpoczywać na tonie przyrody)  
 po prostu  
 ubiegły, zeszły (w zeszłym roku, w ubiegłym tygodniu)  
 armata  
 piątek  
 rzadko  
 korepetytor (uczyć się języka na korepetycjach)  
 równo (równno o piątej)  
 krewni  
 powieść  
 Rosja (w Rosji)  
 Rosjanin, Rosjanka, Rosjanie (obywatele Rosji)  
 rosyjski (po rosyjsku)  
 Rosjanin, Rosjanka, Rosjanie (z pochodzenia)  
 ogród (być w ogrodzie)  
 świeże powietrze (na świeżym powietrzu)  
 biegle, swobodnie  
 Słowacja (na Słowacji)

слúшать  
 смотре́ть  
 СМС-ка  
 снача́ла  
 созвони́ться  
 соля́рий (быть в соля́рии)  
 спать (я сплю, ты спишь, они́ спят)  
 среда́  
 сре́дняя шко́ла (в сре́дней шко́ле)  
 стул  
 суббо́та  
 су́тки  
 творо́г  
 три́ллер  
 трудого́лик  
 тут  
 убира́ть (кварти́ру)  
 у́жас  
 уже́  
 у́жин, у́жинать  
 Украина́ (на Укра́ине)  
 уме́ть  
 умы́ться  
 успе́ть  
 у́тро (в 5 утра́, у́тром я пла́ваю)  
 учи́ть (я учу́, ты учи́шь, они́ учат)  
 францу́з, францу́женка, францу́зы  
 францу́зский (по-францу́зски)  
 час  
 ча́сто  
 ча́шка (за ча́шкой/ча́шечкой ко́фе)  
 че́рез (че́рез полчасá, че́рез мост)  
 четве́рг  
 Чехи́я (в Чехи́и)  
 чуть-чу́ть  
 язы́к  
 язы́ковáя шко́ла (в язы́ковóй шко́ле)  
 яй́ца вкруту́ю, всмя́тку

słuchać  
 oglądać  
 sms  
 najpierw  
 dzwonić się  
 solarium  
 spać  
 środa  
 szkoła średnia  
 krzesło  
 sobota  
 doba  
 twaróg  
 thriller  
 pracoholik  
 tutaj  
 sprzętać (mieszkanie)  
 horror  
 już  
 kolacja, jeść kolację  
 Ukraina (na Ukrainie)  
 umieć  
 umyć się  
 zdążyć  
 rano (o 5 rano, rano pływam)  
 uczyć się  
 Francuz, Francuzka, Francuzi  
 francuski (po francusku)  
 godzina  
 często  
 filiżanka (przy filiżance kawy)  
 za, przez (za pół godziny, przez most)  
 czwartek  
 Czechy (w Czechach)  
 odrobinę, troszkę  
 język  
 szkoła językowa (w szkole językowej)  
 jajka na twardo, na miękko

- В ко́тором часу́ бу́дет встре́ча? - О ко́торей godzinie бeдзие spotkanie?
- Во ско́лько начина́ется фильм? - О ко́торей zaczyna się film?
- Дава́й созвони́мся за́втра. - Zdzwońmy się jutro.
- Да́йте мне хлеб и ма́сло, пожа́луйста. - Poproszę chleb i masło.
- Ко́торый час? - Która godzina?
- Мо́жет, мы пере́йдём на «ты»? - Może przejdziemy na „ty”?
- Мо́жет, пойдём вме́сте в теа́тр? - Może pójdziemy razem do teatru?
- У меня́ мно́го дел. - Mam dużo spraw.
- Уда́чного дня! - Miłego dnia.
- У тебя́ есть вре́мя? - Masz czas?
- Что́-то случи́лось? - Coś się stało?
- Э́то зави́сит от дня. - To zależy od dnia.
- Э́то твой оте́ц? Да нет, э́то мой дру́г! - To twój ojciec? Nie, gdzie tam! To mój kolega!